

МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА

Кафедра/ПЦК Гражданско-правовые дисциплины

Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Студент Сидорова Анна Сергеевна
(фамилия, имя, отчество)

на тему «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
(тема дипломной работы)

Руководитель Разоренова Н.В.
(фамилия, имя, отчество)

Москва, 2023

МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА

Кафедра/ПЦК Гражданско-правовые дисциплины

Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой/председатель ПЦК

Т.В. Лоза

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«01» марта 2023 г.

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Обучающийся Сидорова Анна Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

Тема: «Социальная защита детей - сироты детей, оставшихся без попечения родителей»

(тема дипломной работы)

Исходные данные к работе: Интернет-проект Министерства образования и науки РФ: проект Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ

(исходные материалы, статистические и аналитические данные и т.д.)

Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов):

Социально-правовой статус, виды социальных пособий компенсаций, гарантии в сфере образования, медицины и трудоустройства, имущественное и жилищное обеспечение.

Срок представления студентом законченной работы 01.06.2023

Руководитель _____

(подпись)

Н.В. Разоренова

(инициалы, фамилия)

Задание получил _____

(подпись)

(дата)

(инициалы, фамилия)

МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА

Кафедра/ПЦК Гражданско-правовые дисциплины

Специальность 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой/председатель ПЦК

Т.В. Лоза

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«01» марта 2023 г.

**Календарный план
выполнения дипломной работы**

Обучающийся: Сидорова Анна Сергеевна

(ФИО)

(подпись)

Индивидуальный номер 29304185 **группа** 01ПСо 8081

(ИНС)

(шифр группы)

Тема дипломной работы:

«Социальная защита детей - сироты детей, оставшихся без попечения родителей»

(тема дипломной работы)

Руководитель Разоренова Н.В.

(ФИО)

(подпись)

№ п/п	Наименование этапов	Сроки выполнения ДР
1	Ознакомление с программой ГИА	За 6 месяцев до начала ГИА
2	Закрепление за выпускниками тем ДР, Руководителей. Оформление приказа.	За 6 месяцев до начала ГИА
3	Выдача студентам индивидуальных заданий и Составления графиков выполнения разделов ДР	За 2 недели до производственной практики (преддипломной)
4	Подбор, изучение и анализ литературы	4 недели
5	Сбор и обобщение практического материала	
6	Проведение, собственных исследований и	

	анализ полученных результатов	С 20.04.2023 по 17.05.2023
7	Разработка рекомендаций по результатам исследований	
8	Приказ о допуске к ГИА	17.05.2025
9	Работа над разделами. Написание и оформление работы. Согласование с руководителем ДР. Доработка в соответствии с замечаниями руководителя ДР.	с 18.05.2023 по 14.06.2023
10	Отзыв руководителя ДР, нормоконтроль, антиплагиат	1 неделя до защиты ДР
11	Решение о допуске ДР к защите	до 11.06.2023
12	Оформление приказа о допуске к защите ДР	14.06.2023
13	Защита дипломной работы	15.06.2023-28.06.2023

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретико-правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	7
1.1. Исторические аспекты формирования системы социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей.....	7
1.2. Социально-правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе социальной защиты населения.....	16
Глава 2. Особенности реализации государственной политики в сфере социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей.....	26
2.1. Виды социальных пособий и компенсаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	26
2.2. Социальные гарантии в сфере образования, медицины и трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	33
2.3. Имущественное и жилищное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	39
Заключение.....	47
Список использованных источников.....	51

Введение

Актуальность темы дипломной работы (далее – ДР). В нашем государстве на всех этапах исторического развития законодателем предпринимались меры, направленные как на снижение уровня сиротства, беспризорности и безнадзорности, так и на оказание посильной помощи детям-сиротам. Сироты помещались в специализированные социальные учреждения, передавались на воспитание в приемные семьи, а также под опеку, попечительство и на усыновление. В поздний дореволюционный период матерям, решившим отказаться от ребенка, оказывалась социальная помощь в виде выплат, при условии, что ребенок не будет брошен.

В советский период проблема сиротства уменьшилась, однако с переходом России к рыночным отношениям вновь обострилась. По состоянию на 1 февраля 2023 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 37555 человек, однако в реальности этот показатель существенно выше, что обусловлено недостаточными правовыми возможностями органов опеки и попечительства и иных органов, уполномоченных на профилактику сиротства и выявление детей, оставшихся без попечения родителей.¹

Наделение ребенка статусом сироты возможно только при достоверно установленном факте смерти одного или обоих родителей, что должно подтверждаться свидетельствами о смерти. Лицом, оставшимся без попечения родителей, ребенок признается при наличии достаточно большого количества ситуаций: лишения или ограничении родительских прав родителей ребенка; безвестного отсутствия родителей; признания родителей недееспособными; объявления родителей умершими и в других ситуациях.

Между тем, российский законодатель уравнивает статусы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в силу их единой сущности. Утрата родительского попечения означает, что ребенок подвергается повышенным социальным рискам, теряет родительскую поддержку и воспитание, лишается практически всех социальных благ,

¹ Интернет-проект Министерства образования и науки РФ: проект Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.usynovite.ru>.

которые могут предоставить ребенку родители.

В этой связи законодателем сформирована обширная нормативно-правовая база, позволяющая предоставить детям-сиротам все необходимые виды социального обеспечения: жилищное, финансовое, материальное, медицинское, образовательное и другие виды, входящие в систему социального обеспечения РФ (далее – РФ).

До достижения 18 лет, а при обучении на очной форме - до 23 лет, ребенок, имеющий статус сироты, находится на полном государственном обеспечении, имеет право на различные льготы, гарантии и компенсации, пособия. Государство поддерживает детей-сирот всеми доступными средствами, стремится к тому, чтобы ребенок-сирота адаптировался в социуме, интегрировался в общество и стал полноправным гражданином РФ, успешным человеком и востребованным специалистом.

Несмотря на сформированный институт правового регулирования социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в данной сфере наблюдаются определенные противоречия. Реализация прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, продолжает сталкиваться с различными проблемами, трудностями, препятствиями. Основными проблемами являются:

- 1) наличие формального подхода в решениях судов о предоставлении статуса лица, оставшегося без попечения родителей;
- 2) нарушение прав детей-сирот на жилищное обеспечение;
- 3) крайне низкие размеры отдельных социальных выплат и пособий и ряд других проблем, свидетельствующих о необходимости совершенствования социального законодательства.

Вышеуказанные обстоятельства обуславливают актуальность и значимость ДР.

Теоретическая основа ДР. Вопросы реализации отношений в сфере социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей, традиционно вызывают значительный интерес в науке права социального обеспечения. В числе авторов, разрабатывавших отдельные аспекты исследуемой темы, можно выделить таких ученых, как Е.А. Агапова, В.В. Белякова, И.А. Бобылева, П.В. Власова, О.А. Медведева, Л.А. Оскольская, М.В. Фирсова.

В то же время, данную тему невозможно признать полностью изученной и

исследованной, что в немалой степени обусловлено непосредственным существованием феноменов сиротства, существованием несовершеннолетних, лишенных воспитания и попечения и не охваченных заботой государства и общества по различным причинам, а также продолжающимися нарушениями социальных прав граждан данной категории.

Цель ДР - характеристика института социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи ДР:

1) исследовать исторические аспекты формирования системы социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей;

2) проанализировать социально-правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе социальной защиты населения;

3) выделить виды социальных пособий и компенсаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) охарактеризовать социальные гарантии в сфере образования, медицины и трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- исследовать особенности и выявить проблемы имущественного и жилищного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Объектом ДР являются общественные отношения, возникающие в сфере социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предмет ДР - положения Конституции РФ, федеральных законов, подзаконных нормативных актов, иных источников права социального обеспечения, а также судебной практики по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В качестве методов исследования были выбраны исторический, формально-юридический, системно-структурный, логический анализ, исследование документов, каждый из которых выполняет определенную функцию, помогая достичь цели исследования.

Эмпирической основой исследования выступили статистические данные, судебные решения и акты судебных органов РФ.

Структура работы образована настоящим введением, двумя главами, заключением,

СПИСОМ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

Глава 1. Теоретико-правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1.1. Исторические аспекты формирования системы социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей

Сиротство как социальное явление известно человечеству с древнейших времен. Формирование основ цивилизации и появление первых организованных сообществ сопровождалось войнами, локальными конфликтами, в которых массово гибли люди, оставляя своих детей сиротами. Умирили жители поселений и от других внешних факторов: голода, болезней, природных катастроф, пожаров. Выжившие несовершеннолетние члены семьи обрекались на сиротство, что усугубляло их и без того нелегкое социальное положение.

По мнению отечественных исследователей, на раннем этапе развития общества дети практически не являлись субъектами правоотношений, не имели каких-либо гражданских и социальных прав, считались собственностью родителей.² При этом древнее законодательство не содержало норм, позволяющих обеспечить ребенку социальную защиту со стороны государства, в силу практически полного отсутствия социальной политики как отдельного направления государственной деятельности.

В качестве отдельного исключения можно привести в пример обряд, именуемый «сынотворенье». Таким способом осиротевший ребенок передавался на усыновление в другую семью.³ Порядок и условия усыновления регулировались церковным правом (религиозными обрядами), однако на этом роль государства в предоставлении социальной защиты ребенку исчерпывалась. Семья, принявшая ребенка на воспитание, не могла рассчитывать на какую-либо помощь или поддержку со стороны правителей. Тем не менее, нельзя не признать, что осиротевший ребенок практически всегда находил себе новую семью. Способствовали этому процессу как поддерживаемые в обществе исторические традиции, так и контроль со стороны церкви, имевшей в древние времена крайне высокую власть и авторитет.

² Шершеневич Р.Ф. Учебник истории русского гражданского права (по изд. 1907 г.). - М.: Спарк, 1995. С. 77.

³ Садеева Г.М. История становления и развития законодательного регулирования института усыновления в России // История государства и права. 2014. № 11. С. 60.

Между тем, проблема сиротства продолжала оставаться актуальной. Поэтому еще в 996 году, сразу после крещения Руси, российский правитель князь Владимир поручил духовенству организовать институт «общественного призрения», в задачи которого входило устройство осиротевших несовершеннолетних детей в семьи, а при отсутствии такой возможности - в учреждения, создаваемые церковью.⁴

Тем самым государство впервые на официальном уровне сформировало институт социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей, посредством создания гарантий их устройства в приемную семью, либо передачи под опеку религиозных учреждений.

В первом случае забота о детях-сиротах перекладывалась на приемных родителей, во втором - дети-сироты получали минимально необходимую социальную поддержку со стороны государства в лице церкви. Дети-сироты обеспечивались жильем, питанием, одеждой, получали начальный уровень церковного образования. Впоследствии почти все сироты оставались служить при церкви, выполняя работы по хозяйству, собирая подаяние, становясь монахами.

Содержание сирот требовало средств, поэтому при церкви имелись так называемые «всемирные коробки» - ящики для сбора денег, которые пополнялись прихожанами добровольно. На эти денежные средства впоследствии строились дома для проживания подросших сирот и других социально незащищенных лиц, оставшихся без попечения близких и родных людей. В этом аспекте также имеется определенное проявление государственной заботы о детях-сиротах.

Развитию социальной политики государства способствовала его централизация, усиление власти в руках царя, формирование первых государственных органов, выполнявших различные социальные функции. Так, в период правления царя Алексея Михайловича были созданы приказы, в задачи которых входила реализация социальной политики государства в отношении сирот, бедняков, престарелых. Продолжалось строительство социальных учреждений, упорядочивалась система нормативной регламентации порядка и условий оказания социальной помощи нуждающимся лицам.

По свидетельству историков, в 1650 г. были уточнены и перепечатаны тексты

⁴ Чепурко Т.М. Развитие института защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в истории российского государства // Теория и практика общественного развития. 2007. С. 3.

церковных книг, где устанавливались правила приема детей-сирот, их призрения либо передачи в семью. Положения об оказании социальной поддержки доводились до религиозных учреждений по всей стране. В 1682 г. был подготовлен проект указа, согласно которому дети, оставшиеся без попечения родителей и помещаемые в социальные дома, должны были обучаться грамоте и другим наукам, «потребным государству».

По мнению А.М. Нечаевой, именно к концу XVII века окончательно формируется концепция социальной заботы государства о детях, оставшихся без попечения родителей. Государство продолжало всемерно поощрять благотворительность и различные формы устройства сирот в семьи, однако теперь проблемы призрения соотносились и с государственной заботой о пользе населения.⁵

В период правления Петра I система государственных социальных учреждений для детей-сирот еще более расширилась, как и круг задач, поставленных перед государством по отношению к сиротам. Так, известно, что в 1706 году в Холмово-Успенском монастыре был построен «дом для зазорных младенцев». В это учреждение женщины могли приносить незаконнорожденных или внебрачных детей, оставляя их для дальнейшего содержания. Впоследствии в Новгороде было основано еще около десяти таких учреждений, в каждом из которых воспитывалось до 300 сирот.

В этих приютах ребенок находился до совершеннолетия, после чего, имея достаточно неплохой уровень церковного образования, мог стать духовным лицом или перейти на государственную службу. Однако существовала проблема передачи детей-сирот в услужение в семьи, без оформления опекуновства или усыновления. Ребенок в возрасте 7-8 лет уже становился работником, выполняя тяжелую работу по хозяйству наравне со взрослыми. Контроль за физическим и психическим состоянием сироты, условиями его содержания церковью не осуществлялся.⁶

Фактически, после передачи ребенка в кабалу, социальная поддержка от государства в отношении сироты полностью прекращалась, и такое состояние продолжалось довольно долго. Церкви было выгодно отдавать детей в другие семьи,

⁵ Нечаева А.М. Россия и ее дети (ребенок, закон, государство). - М.: ИГПАН, 2000. С. 16.

⁶ Макеева А.А. Реализация международно-правовых норм в сфере защиты прав детей // Журнал российского права. 2011. № 9. С. 103.

поскольку отпадала необходимость воспитания, обучения сирот, их содержания. Частные лица также охотно пользовались возможностями псевдоопеки, держа сирот на положении рабов.

Существенно изменилось социальное положение сирот в царствование Екатерины II. Если ранее судьба сироты была достаточно неопределенной, и ребенок, оставшийся без попечения родителей, мог находиться в социальном учреждении; под опекой; быть усыновленным; попасть в кабалу в чужую семью, то с приходом к власти императрицы ситуация в этой сфере была приведена к единому знаменателю.

В первую очередь, согласно указанию Екатерины II, все незаконнорожденные дети, поступившие в социальные учреждения, закреплялись за специальным государственным ведомством - «Ведомством приказов общественных учреждений». Ведомство распределяло несовершеннолетних сирот по социальным учреждениям, где они и находились до своего совершеннолетия, обучаясь профессиям и наукам.

Далее, впервые в истории России на должностных лиц была возложена обязанность выявлять и брать на учет осиротевших детей, уведомляя городской сиротский суд о вдовах и осиротевших малолетних детях «всякого звания городских жителей». То есть к социальным функциям государства добавляется функция по контролю за состоянием сиротства в городах.

Активно проводила Екатерина II и политику усыновления. Считалось, что наилучший способ устройства ребенка, оставшегося без родителей, - передача его в семью. При этом усилился контроль за социальным положением семей, берущих детей на воспитание, а также за условиями содержания ребенка. Приемной семье необходимо было обладать такими качествами, как «добродетель и добронравие». Также на усыновителей накладывалось обязательство содержать и воспитывать приемного ребенка, обучать его наукам, промыслу или ремеслу, и в любое время «предоставить приказу» для контроля.

Интересно отметить, что ребенок передавался в семью за плату. Деньги передавались на благотворительность и социальные нужды.

Продолжалось строительство социальных учреждений для брошенных и подкинутых детей. 1 сентября 1763 г. был издан манифест «Об учреждении в Москве воспитательного дома с особым гошпиталем для неимущих родильниц». Воспитательный

дом выполнял две основные функции:

- 1) являлся местом, где роженице, не имевшей средств, могли оказать медицинскую помощь при рождении ребенка;
- 2) принимал брошенных и подкинутых детей, что гарантировало их выживание и дальнейшее устройство в семью или социальное учреждение.⁷

Как отмечают исследователи, на постройку Воспитательного дома сама Екатерина II в разное время пожертвовала 1 млн. рублей. Другими источниками сбора средств стали штрафы, добровольные пожертвования, доходы от ломбардов. Вскоре аналогичные учреждения были открыты в Санкт-Петербурге, Воронеже, Новгороде, Оренбурге и других городах. Финансирование социальных учреждений для детей-сирот осуществлялось за счет казны. Большие поступления шли и от добровольных пожертвований.⁸

Достаточно острыми оставались проблемы необходимого социального обеспечения детей-сирот. Несмотря на государственное и частное финансирование, бытовые и медицинские условия содержания в приютах оставляли желать лучшего. Смертность среди воспитанников приюта была чрезвычайно высока, как и различные болезни. Так, за четыре года существования Московского Воспитательного дома из принятых 3147 детей умерло больше 82 %.⁹

Не в силах улучшить медицинское обеспечение детей-сирот, государство приняло решение усилить процесс передачи детей в семьи. Приоритет отдавался при этом деревенским семьям. Жители поселений охотно брали детей на воспитание, приучая их к труду и работе по хозяйству. Тем более, что за содержание одного ребенка крестьянская семья получала 2 рубля в месяц - большие деньги для того времени.

Ребенок мог отдаваться в семьи на срок 5-7 лет, либо до достижения возраста 17 лет, после чего ребенок мужского пола приобретал статус совершеннолетнего, наделялся

⁷ Печникова О.Г. Реализация государственной политики по охране здоровья детей и обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию: актуальные вопросы правового регулирования в российской истории и современности // Социальное и пенсионное право. 2016. № 1. С. 18.

⁸ Нагорнова А.Ю., Вагина Е.Е. Призрение и социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России с древнейших времен до второй половины XX в. // История и современность. 2016. № 1(23). С. 161.

⁹ Жилиева С.К. История призрения сирот в России как государственная проблема в XVIII веке // История государства и права. 2010. № 2. С. 15.

собственным участком земли для ведения хозяйства и необходимым инвентарем. Девочки в возрасте 17 лет обычно выдавались замуж.

Как видно, в рассматриваемый период государство стремилось переложить заботу о детях-сиротах на собственных граждан. Между тем, социальная поддержка семей, принявших на воспитание сирот, осуществлялась путем ежемесячной социальной выплаты в размере двух рублей, что было хорошим подспорьем для крестьянской семьи.

Кроме этого, государство брало на себя первичную заботу о ребенке-сироте: строило социальные учреждения, принимало брошенных и подкинутых детей, распределяло их по семьям, предоставляло социальную выплату за содержание ребенка в приемной семье.

В начале XIX века социальная политика государства в отношении детей-сирот претерпевает определенные изменения. Вводятся попытки оказания социальной помощи матерям, собирающимся отказаться от ребенка, с целью оставления ребенка в семье. Такая помощь, по мысли императора Павла I, должна была оказываться в форме ежемесячного или единовременного пособия на каждого ребенка. Однако непроработанность данной схемы, отсутствие источников финансирования, большое количество претендентов на получение пособия заставили отказаться правительство от реализации этой идеи.

Вновь стала активно продвигаться концепция передачи детей в крестьянские семьи. При этом, если ранее ребенок мог быть возвращен в социальное учреждение в возрасте 7 лет или позднее, то императрица Мария Федоровна ввела правило, согласно которому переданных на воспитание в деревенскую семью детей воспрещалось принимать обратно в учреждение.¹⁰

В 1828 году, с целью активизации процессов усыновления, практически полностью прекращается процесс строительства социальных учреждений, по крайней мере - за счет государственных средств. Не возбранялось открытие воспитательных домов благотворителями и за счет пожертвований. Однако отсутствие государственной поддержки резко сократило количество социальных учреждений для сирот и, соответственно, уменьшился объем социальной заботы о детях, оставшихся без попечения родителей.

¹⁰ Голякова Е. Сироты императрицы // Российская газета. 07.03.2002.

В этот период вновь возрастает роль церкви в вопросе социального устройства детей-сирот. При церквях и монастырях продолжали действовать приюты, куда поступали брошенные и подкинутые дети. В 1839 году было разработано «Положение о детских приютах», которое считается одним из первых нормативных актов, официально закрепивших порядок, основания и условия выплаты социального пособия нуждающимся матерям, которые не могли содержать своих детей.

Таким способом правительство в очередной раз попыталось решить проблему бедности, нищеты, неустроенности детей, продолжая формировать правовые и финансовые механизмы социальной поддержки граждан.

Суть нововведения состояла в том, что матери, приносящей ребенка в приют, предлагалось остаться вместе с ребенком на период до двух лет, выступая кормилицей ребенка. Также женщина выполняла посильные работы в приюте, отрабатывая свое содержание. При этом от государства кормилице выплачивалось пособие в размере 30 копеек в день, которое тратилось на ребенка и собственное содержание. На втором году жизни ребенка размер пособия снижался до 20 копеек в день, что также позволяло поддерживать необходимый уровень жизни.

Максимальный период выплаты пособия устанавливался в два года, независимо от того, находилась ли женщина с ребенком в приюте, или покидала его вместе с ребенком. Выплата прекращалась по достижению ребенком двух лет, либо при уходе матери из приюта без ребенка.¹¹

Итак, к началу XX века в России сложилась достаточно устойчивая социальная политика в отношении детей, оставшихся без попечения родителей. В первую очередь, такие дети выявлялись и подвергались учету, при необходимости помещались в социальные учреждения, которые почти не финансировались государством, хотя и были созданы при его непосредственном участии.

Далее, приоритетной была политика передачи ребенка в крестьянскую семью на усыновление и (или) воспитание, где фактически и осуществлялась забота о ребенке до его совершеннолетия. Можно отметить, что к концу XIX века отдельным категориям

¹¹ Ибрагимов К.Х. Некоторые аспекты правового регулирования благотворительности и продовольственной безопасности населения в Российской империи // История государства и права. 2015. № 21. С. 35.

граждан выплачивались социальные пособия на содержание детей в целях уменьшения числа брошенных и подкинутых несовершеннолетних.

В ранний советский период социальная политика государства в отношении детей-сирот выстраивалась по трем главным направлениям:

1) передача ребенка в приют, где осуществлялось воспитание и содержание ребенка, обучение его профессии. В приюте ребенок находился до своего совершеннолетия, после чего, имея образование и специальность, становился полноправным гражданином общества, занимаясь трудом и другой общественно полезной деятельностью;

2) передача ребенка под опеку и попечительство с предоставлением определенных социальных льгот и гарантий как самому ребенку, так и опекуну (попечителю). Материальное обеспечение опекаемых лиц должно было осуществляться за счет пенсий, пособий, алиментов и других средств, поступающих подопечному. При недостаточности этих средств государством назначалось дополнительное пособие на содержание подопечного. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей осуществлялся органами опеки и попечительства по месту жительства подопечных;

3) передача ребенка в семью на усыновление. В этом случае усыновленный приобретал статус члена семьи усыновителя, в отношении данного ребенка поддержка государства осуществлялась в общем порядке, поскольку такой ребенок уже не считался сиротой.

Итак, подводя итоги, следует сделать вывод о том, что Российское государство практически на всем протяжении своего существования стремилось оказывать социальную поддержку своим гражданам, лишившимся родительской опеки и поддержки. В дореволюционном периоде особая роль в этом процессе отводилась церкви и общественным институтам, которые выполняли требуемые социальные функции.

Можно выделить следующие виды и формы социальной поддержки сирот, известные отечественной практике:

1) передача несовершеннолетнего под опеку в учреждения религиозного типа (церкви, монастыри), позднее - в специализированные социальные учреждения в форме приютов, воспитательных домов, детских домов. Также практиковалось усыновление детей, особенно - близкими родственниками;

2) передача на воспитание в семью. Детей могли принимать как в семьи, имеющие родственные связи с ребенком (близкие и дальние родственники), так и в другие семьи. Ребенок передавался в семью в порядке воспитания или усыновления. Однако в этой сфере возникала проблема ущемления прав ребенка, закабаления, привлечения к тяжелому физическому труду;

3) предоставление материальной помощи матерям детей, в целях профилактики безнадзорности и беспризорности. Такая помощь оказывалась в первый год жизни ребенка, в исключительных случаях - до достижения ребенком двух лет;

4) иные формы устройства детей, например, передача их под временную опеку или попечительство до достижения совершеннолетия;

5) расширение социальных прав детей-сирот в советский период, предоставление не только материального, но и медицинского, жилищного обеспечения, гарантированное получение образования, в том числе - профессионального.

1.2. Социально-правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе социальной защиты населения

В настоящее время политика Российского государства в сфере противодействия беспризорности и безнадзорности основывается на то, что данные явления недопустимы и подлежат полному и безусловному искоренению. С этой целью в Российской Федерации введены и успешно действуют институты опеки и попечительства; усыновления; устройства детей в приемную семью, а также передача ребенка, оставшегося без попечения родителей, в социальное учреждение.

Несмотря на активную социальную политику государства, участие в деятельности по охране и защите прав несовершеннолетних общественных организаций и неравнодушных граждан, ситуация в этой сфере остается достаточно непростой. Так, по состоянию на 1 января 2018 г., в государственном банке данных находились сведения о 50,4 тыс. несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. По итогам 2020 года, согласно официальным данным, в РФ было выявлено 43385 детей-сирот и детей, оставшихся без опеки.¹²

Более свежие данные подтверждают дальнейшее снижение детей данной категории. На 1 августа 2022 года количество детей-сирот составило 38585 человек. Наконец, по состоянию на 1 февраля 2023 года число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 37555 человек. При этом за период 2022 года в семьи были устроены более 65 тыс. детей.¹³

Как видно, ситуация в сфере сиротства имеет тенденции к улучшению, но темпы снижения количества детей данной категории оставляют желать лучшего. Сиротство крайне негативно влияет на ребенка: обрываются его социальные связи, исчезает поддержка со стороны родственников и близких, крайне ухудшается материальное положение.

Последнее обстоятельство служит фактором вовлечения ребенка в преступную

¹² В России в 2020 году число детей-сирот сократилось на семь процентов по сравнению с предыдущим годом / Министерство просвещения РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/press/3893/v-rossii-v-2020-godu-chislo-detey-sirot-sokratilos-na-sem-procentov-po-sravneniyu-s-predyduschim-godom/>.

¹³ Интернет-проект Министерства образования и науки РФ: проект Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.usynovite.ru>.

деятельность, приводит к занятиям проституцией, бродяжничеством, употреблению наркотических средств, алкогольных напитков. Ребенок проявляет признаки социальной запущенности, дезадаптации, утрачивает основы правосознания.

Справедливыми являются и указания авторов на то, что беспризорные, безнадзорные дети нередко сбиваются в преступные группы, терроризируют детей и подростков, создают угрозу общественному порядку и общественной безопасности.¹⁴

В этой связи актуальной задачей государства становится своевременное выявление детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и их передача в детские дома, а также применение иных форм устройства этой категории детей, в том числе - усыновление и передача под опеку и попечительство.

Официальные дефиниции детей, лишенных родительской поддержки, содержатся в Федеральном законе от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»¹⁵ (далее также - ФЗ о социальной поддержке сирот). ФЗ о социальной поддержке сирот приводит, в том числе, легальные определения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

К первой категории относятся лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель. В ФЗ о социальной поддержке сирот не закрепляется порядок установления факта смерти родителей несовершеннолетнего. По смыслу Постановления Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», в личном деле несовершеннолетнего, формируемого органом опеки и попечительства, должны содержаться документы, подтверждающие его статус, в том числе - свидетельство о смерти родителей.¹⁶

Соответственно, наделение ребенка статусом сироты возможно только при

¹⁴ Байрамалова Д.Ю. Профилактика как одно из направлений работы с безнадежными и беспризорными несовершеннолетними / Д.Ю. Байрамалова, З.К. Гареева // Наука через призму времени. 2022. № 2 (59). С. 42.

¹⁵ Федеральный закон от 21 декабря 1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 14.07.2022) // Российская газета. 1996. № 248.

¹⁶ Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (ред. от 10.02.2020) // Российская газета. 2009. № 94.

достоверно установленном факте смерти одного или обоих родителей, что должно подтверждаться свидетельствами о смерти.

Вторая категория несовершеннолетних, нуждающихся в социальной поддержке государства - лица, оставшиеся без попечения родителей.

Данное понятие раскрывается в законе более широко. Если признание сиротой возможно только по единственному основанию, то лицом, оставшимся без попечения родителей, ребенок признается при наличии следующих ситуаций:

- 1) лишение или ограничение родительских прав родителей ребенка;
- 2) безвестное отсутствие родителей;
- 3) признание родителей недееспособными;
- 4) объявление родителей умершими;
- 5) наличие решения суда об утрате несовершеннолетнего попечения родителей;
- 6) помещение родителей под стражу в качестве подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления;
- 7) направление родителей в места лишения свободы по приговору суда;
- 8) уклонение родителей от исполнения родительских прав и обязанностей по воспитанию ребенка;
- 9) отказ родителей принять ребенка из социальной организации;
- 10) отсутствие сведений о родителях ребенка;
- 11) умышленное оставление ребенка без ухода;
- 12) иные ситуации, препятствующие осуществлению родителями своих прав и обязанностей в отношении ребенка, установленные законодательством РФ.

Обращает на себя внимание тот факт, что подтвержденная смерть родителей влечет безусловное признание ребенка сиротой. Тогда как объявление гражданина умершим является основанием для признания ребенка лицом, оставшимся без попечения родителей.

Мы считаем, что данные основания должны быть объединены, поскольку юридически объявление умершим влечет аналогичные правовые последствия, что и при зафиксированном факте смерти гражданина. В частности, как следует из отдельных норм гражданского, семейного, трудового, пенсионного, налогового законодательства, объявление гражданина умершим влечет, в частности, следующие последствия:

- 1) снятие лица с регистрационного учета по месту жительства;
- 2) расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния (далее – ЗАГС) по заявлению второго супруга, независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей;
- 3) возникновение у нетрудоспособных членов семьи права на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца, а также иных выплат и компенсаций;
- 4) прекращение действия доверенностей;
- 5) возникновение наследственных правоотношений.

О значимости факта объявления гражданина умершим свидетельствуют и требования, предъявляемые к срокам отсутствия:

- 1) при нахождении гражданина по месту жительства, без наличия каких-либо негативных обстоятельств - требуется пять лет отсутствия;
- 2) при наличии обстоятельств, угрожающих смертью, либо дающих основание предполагать гибель в результате несчастного случая - требуется шесть месяцев отсутствия. Ситуации второй группы применимы при различных природных и техногенных катастрофах, авариях, крушениях, землетрясениях, военных действиях и в других подобных случаях.

Для военнослужащих установлены специальные сроки отсутствия. Если военнослужащий пропал без вести в связи с участием в военных действиях, он может быть объявлен умершим не ранее, чем через два года после окончания военных действий.

Руководствуясь вышеизложенным, считаем, что в целях более четкого регулирования статуса ребенка-сироты следует определить, содержащееся в п.1 ст.1 ФЗ о социальной поддержке сирот, изложить в следующем виде:

«дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли либо объявлены судом умершими оба или единственный родитель».

Между тем, факт отсутствия родительского попечения также должен быть подтвержден документально, в зависимости от обстоятельств, которые послужили прекращению попечения родителей.

Например, как следует из материалов одного из дел, суд отказал несовершеннолетней в признании ее оставшимся без попечения родителей, в своем

решении указав, что Ф. не является ребенком-сиротой либо ребенком, оставшимся без попечения родителей, поскольку решения о лишении матери истца в отношении нее родительских прав не принималось. Доказательств, достоверно подтверждающих статус ребенка (лица), оставшегося без попечения родителей, суду не представлено.

Указание истца на то, что она числилась сиротой, на основании чего на нее распространялись социальные льготы (например, право на бесплатное обучение в техникуме с выплатой стипендии), суд не принял, исходя из того, что статус сироты свидетельством о смерти родителей не подтвержден. Напротив, судом было установлено, что мать истицы жива и находится в местах лишения свободы.¹⁷

Вышеприведенная ситуация, как видится, осложняется тем, что все правоотношения, связанные с признанием ребенка лицом, лишенным родительского попечения, осуществлялись на территории Украины, где социальная забота о гражданах находится на крайне низком уровне. Тем не менее, из материалов дела следует, что в суд было предоставлено личное дело Ф., где имелись следующие документы:

1) справка, подтверждающая, что Ф. обучалась в школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) справка из органа социальной защиты, подтверждающая, что Ф. находилась под социальным сопровождением социальных служб для семьи, детей и молодежи, и является лицом из числа детей, лишенных родительского попечения;

3) справка о наличии у Ф. двух братьев и сестры, которые также обучались в школе-интернате для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Между тем, отсутствие других необходимых документов, устанавливающих статус Ф., стали основанием для отказа в иске.

Мы считаем, что в рассмотренной ситуации имелись все основания для признания Ф. лицом, оставшимся без попечения родителей. Недопустимо проявлять формализм в отношении граждан данной категории. Каждое дело подлежит индивидуальному рассмотрению и оценке. Таким решением нарушаются права несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, на жилищное обеспечение и другие социальные льготы.

¹⁷ Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 06.08.2020 по делу № 88-18195/2020, 2-1206/2019 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Итак, дети, лишившиеся родительской заботы, воспитания, попечения, признаются государством субъектами повышенного внимания и лицами, нуждающимися в особой социальной защите и поддержке. Очевидно, что ребенок, не воспитывающийся в семье, недостаточно социализирован; исключен из многих видов общественно полезной и социальной деятельности; нередко - дезадаптирован, что приводит к развитию различных девиаций и деприваций. Отсутствие достойных образов для подражания нередко приводит к выбору асоциальной модели поведения ребенком.¹⁸

Такое поведение родителей является основанием для лишения их родительских прав, если принятые органами опеки и попечительства меры административного характера не способствовали исправлению ситуации. Лишение родительских прав формирует объективную невозможность исполнять родительские обязанности, что является основанием для признания ребенка лишившимся родительского попечения.

Например, как следует из материалов одного из дел о лишении родительских прав, в суд обратился орган опеки и попечительства с соответствующим иском. В исковом заявлении было указано, что гражданка П., приходящаяся матерью несовершеннолетней Г., не исполняет родительские обязанности, грубо нарушает права своей несовершеннолетней дочери на материальное и бытовое обеспечение, воспитание, получение образования. Несовершеннолетняя Г. не имеет необходимой обуви, одежды, не обеспечивается питанием, не посещает школу в связи с отсутствием контроля со стороны матери. Также П. применяет к своей дочери физическое и психическое насилие, ведет аморальный и асоциальный образ жизни.

Ранее П. неоднократно привлекалась к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию своей несовершеннолетней дочери.

Суд признал исковые требования обоснованными и лишил П. родительских прав, а также вынес решение о взыскании алиментов с ответчицы в пользу несовершеннолетней Г.¹⁹

¹⁸ Огурцова М.Л. Правовое регулирование вопросов социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Социальное и пенсионное право. 2022. № 2. С. 42.

¹⁹ Решение Центрального районного суда г. Комсомольска-на-Амуре № 2-2619/2019 от 12 августа 2019 г. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://sudact.ru>.

Для устранения и минимизации негативных социальных последствий, которые несет с собой сиротство, в том числе - социальное, государство стремится усилить социальную защиту несовершеннолетних данной категории. Анализ ФЗ о социальной защите сирот показывает, что для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на федеральном уровне предусмотрена система льгот и гарантий. К основным гарантиям в этой сфере следует отнести:

- 1) право на бесплатное обучение в высших учебных заведениях в пределах выделяемых квот;
- 2) право на полное государственное обеспечение, действующее на период учебы в учреждении образования;
- 3) право на получение второго бесплатного среднего профессионального образования по очной форме обучения;
- 4) право на получение государственной стипендии на время обучения;
- 5) право на выплаты различных пособий;
- 6) право на обеспечение бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем на период обучения, а также на период содержания в социальном учреждении;
- 7) право на бесплатный проезд в пределах муниципального образования на общественном транспорте;
- 8) право на получение высокотехнологичной медицинской помощи;
- 9) право на прохождение процедуры оздоровления в санаторно-курортных организациях;
- 10) право на получение жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма;
- 11) право на трудоустройство, оказание содействия в подборе работы со стороны органов государственной занятости населения и ряд других весомых льгот, гарантий и компенсаций.

Тем самым закрепляется повышенный статус детей-сирот, подчеркивается особое отношение государства к детям, лишенным своих родителей независимо от причин.

Итак, подводя итоги, обозначим основные результаты первой главы.

Институт социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, практически на всех этапах развития Российского государства находился под вниманием высших органов управления. Можно выделить следующие виды и формы социальной поддержки сирот, практиковавшиеся в дореволюционный и советский периоды:

1) помещение в специализированное социальное учреждение. На раннем этапе такими учреждениями выступали церкви и монастыри, позднее государство инициировало постройку приютов, воспитательных домов и иных видов учреждений для детей-сирот. Такие учреждения вначале строились за счет государства, позднее в этот процесс включились частные социально активные лица, обладающие необходимым капиталом;

2) передача на воспитание в семью. В различные периоды условия передачи и содержания в семьях существенно различались. Отсутствие надлежащего контроля со стороны церкви и государства приводило к ущемлению прав детей, их закабалению. В дальнейшем подобная практика была изжита; семьи, в которые передавались дети, проверялись на благонадежность и правопослушное поведение, что значительно снизило случаи кабалы;

3) оказание социальной помощи матерям, решившим отказаться от ребенка. В целях сохранения семейных связей и необходимых условий воспитания, государство оказывало поддержку матерям в виде выплаты пособий, которые помогали пережить самые трудные периоды жизни;

4) передача детей под опеку, попечительство и на усыновление. Эти формы социальной защиты одновременно являются и формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Они практиковались преимущественно в советский период. При этом сирота всегда получал дополнительную поддержку от государства материального и иного характера.

На сегодняшний день дети, утратившие родительское попечение, подразделяются на две категории: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Социальные статусы таких несовершеннолетних фактически являются идентичными, несмотря на различные основания признания ребенка утратившим родительское попечение.

Так, сиротой ребенок может быть признан только при подтвержденном факте смерти одного или обоих родителей. Таким доказательством следует считать наличие свидетельства о смерти.

В свою очередь, лицом, оставшимся без попечения родителей, признается ребенок, родители которого живы (за исключением случаев признания лица безвестно отсутствующим или объявления умершим), но в силу внешних обстоятельств не могут или умышленно не желают предоставлять ребенку родительскую заботу.

Нами указано, что подтвержденная смерть родителей влечет безусловное признание ребенка сиротой. Тогда как объявление гражданина умершим является основанием для признания ребенка лицом, оставшимся без попечения родителей. Считаем, что данные основания должны быть объединены, поскольку юридически объявление умершим влечет аналогичные правовые последствия, что и при зафиксированном факте смерти гражданина.

В целях более четкого регулирования статуса ребенка-сироты следует определить, содержащееся в п. 1 ст.1 ФЗ о социальной поддержке сирот, изложить в следующем виде: «дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли либо объявлены судом умершими оба или единственный родитель».

Также обращено внимание на наличие формального подхода в решениях судов о предоставлении статуса лица, оставшегося без попечения родителей. Недопустимо проявлять формализм в отношении граждан данной категории. Каждое дело подлежит индивидуальному рассмотрению и оценке. Таким решением нарушаются права несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, на жилищное обеспечение и другие социальные льготы.

Глава 2. Особенности реализации государственной политики в сфере социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей

2.1. Виды социальных пособий и компенсаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ФЗ о социальной защите сирот и другие нормативные акты РФ, действующие в сфере социального обеспечения, предусматривают ряд выплат в виде пособий и компенсаций, направляемых непосредственно детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В первую очередь, следует отметить, что ребенок, потерявший родителей в связи с их смертью, имеет право на получение пенсии по потере кормильца. Такая пенсия может иметь статус страховой или социальной.

Первый вид пенсии регулируется ФЗ от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (далее - ФЗ о страховых пенсиях). В соответствии со ст. 10 указанного нормативного акта, право на страховую пенсию по потере кормильца имеют нетрудоспособные члены семьи умершего, состоящие на его иждивении. Дети, не достигшие возраста 18 лет, либо достигшие указанного возраста, но продолжающие обучение в образовательных учреждениях по очной форме, имеют право на пенсионное обеспечение в форме получения страховой пенсии. Максимальный возраст получателя страховой пенсии по утрате кормильца - 23 года.²⁰

Термин «кормилец» имеет официальное закрепление в социальном законодательстве, однако его определение в законе не приводится. В литературе считается, что понятие кормильца связано с наличием иждивенцев, то есть неработающих граждан, находящихся на обеспечении умершего лица.²¹

Также справедливо отмечается, что отсутствие трудовой деятельности должно быть обосновано уважительными причинами: несовершеннолетний возраст, болезнь, инвалидность, уход за ребенком, не достигшим возраста 3 лет, иные объективные причины.²²

Страховая пенсия по потере кормильца назначается ребенку в случае, если у

²⁰ Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

²¹ Корсаненкова Ю.Б. Лица с семейными обязанностями как межотраслевые субъекты трудового права и права социального обеспечения // Трудовое право в России и за рубежом. 2018. № 4. С. 17.

погибших родителей (родителя) имеется страховой стаж. Как отмечается в литературе, понятие страхового стажа следует толковать ограничительно, применительно лишь к одной категории застрахованных лиц - наемным работникам, осуществлявшим трудовую деятельность по трудовому договору.²³

Также необходимо учитывать позицию Конституционного Суда РФ (далее – КС РФ), выраженную им в Постановлении от 10 июля 2007 г. № 9-П. В данном акте КС РФ указал, что обязанность работодателя уплачивать взносы в Пенсионный фонд является не только социальным обязательством, но и мерой защиты социальных и трудовых прав работников.²⁴

Пенсионная выплата состоит из двух частей - страховой и фиксированной. Страховая часть пенсии рассчитывается из индивидуального пенсионного коэффициента (далее - ИПК) и стоимости одного пенсионного коэффициента. Ребенку, потерявшему обоих родителей, ИПК определяется путем суммирования ИПК обоих родителей. Ребенку умершей одинокой матери ИПК увеличивается в два раза, что закреплено в частях 3 - 5 ст. 15 ФЗ о страховых пенсиях.²⁵

К страховой пенсии начисляется ежемесячная фиксированная выплата, размер которой с 01.01.2023 составляет 7 567,33 руб. (без учета районных коэффициентов). В общем случае она подлежит ежегодной индексации, однако до 01.01.2025 положения законодательства в части индексации приостановлены.²⁶

Вместе с тем, решение об индексации (дополнительном увеличении) размера фиксированной выплаты может быть принято Правительством РФ в любое время. По мнению М.А. Кокуриной, в связи со сложной социально-экономической ситуацией в стране, индексация страховых пенсий будет производиться отдельными решениями высших органов государственной власти.²⁷

При отсутствии у погибших (умерших) родителей ребенка страхового стажа,

²² Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. - Москва: Статут, 2021. С. 32.

²³ Сивакова И.В. Трансформация категориальной определенности стажа в условиях развития пенсионного страхования // Социальное и пенсионное право. 2017. № 1. С. 17.

²⁴ Постановление Конституционного Суда РФ от 10.07.2007 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 ст. 10 и пункта 2 ст. 13 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ».

²⁵ Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

²⁶ Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

²⁷ Кокурина М.А. Антикризисная корзина мер поддержки для граждан // Главная книга. 2022. № 8. С. 88.

ребенку-сироте назначается социальная пенсия по потере кормильца. Данная пенсия относится к государственному пенсионному обеспечению и регулируется нормами ФЗ от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»,²⁸ регулирующего правоотношения в указанной сфере.

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению относится к видам компенсационных выплат, начисляемых определенным категориям граждан, которые по объективным причинам не могут продолжать трудовую деятельность (например, военнослужащие, сотрудники правоохранительных органов - в связи с увольнением со службы по причине достижения пенсионного возраста). Однако получателями данной пенсии являются и другие граждане, в том числе - несовершеннолетние дети, лишившиеся родителей.

Порядок назначения и выплаты пенсии по потере кормильца может дополнительно устанавливаться и другими федеральными законами. Так, Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу» регулирует порядок и условия назначения и выплаты указанной пенсии нетрудоспособным детям погибшего (умершего) военнослужащего.²⁹

Исследователи отмечают, что выплата пенсии по потере кормильца детям, лишившимся родителей, имеет как социальный, так и компенсационный характер, с чем следует согласиться.³⁰

Кроме пенсионного обеспечения, дети-сироты имеют право на получение различных выплат. Если несовершеннолетний обучается в образовательном учреждении среднего профессионального и высшего образования на бюджетной основе, то ему выплачивается государственная социальная стипендия. Размер такой стипендии в каждом образовательном учреждении индивидуален, но он не может быть менее нормативов, установленных Правительством РФ по уровням профессионального образования.

²⁸ Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

²⁹ Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, органах принудительного исполнения РФ, и их семей».

³⁰ Рыбакова О.С. Реализация конституционного права ребенка на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца // Социальное и пенсионное право. 2018. № 4. С. 26.

Например, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17.12.2016 № 1390 «О формировании стипендиального фонда», размеры социальных стипендий составляют:

- 1) в сфере среднего профессионального образования - 809 рублей;
- 2) в сфере высшего профессионального образования - 2227 рублей.³¹

Обращает на себя внимание крайне низкий размер социальных стипендий. При получении ребенком-сиротой среднего профессионального образования размер стипендии более, чем в 10 раз ниже по сравнению с прожиточным минимумом на ребенка. На указанную сумму невозможно обеспечить даже минимально необходимые социально-бытовые потребности.

Полагаем, что в отношении детей-сирот необходимо установить социальную стипендию не ниже половины прожиточного минимума в конкретном субъекте РФ.

Также детям-сиротам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, в размере трех месячных государственных социальных стипендий.

То есть при обучении по программе среднего профессионального образования размер такой компенсации составит 2427 рублей, по программе высшего профессионального образования - 6681 рубль.³²

Полагаем, что в эту сумму должны включаться только письменные принадлежности, а учебной литературой дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей должны обеспечиваться бесплатно.

Если ребенок обучается за счет средств регионального или местного бюджета, то размер такой выплаты устанавливается нормативным актом субъекта РФ или муниципальным правовым актом. Как показывает практика, обычно размеры стипендий также устанавливаются в размере трех месячных государственных социальных стипендий.

Например, как указано в Постановлении главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26 декабря 2014 года № 1561, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехкратного норматива

³¹ Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 № 1390 «О формировании стипендиального фонда».

³² Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 № 1390 «О формировании стипендиального фонда».

социальной стипендии для формирования стипендиального фонда, но не менее трехкратного норматива государственной академической стипендии для формирования стипендиального фонда.³³

Также необходимо отметить, что в отношении отдельных категорий несовершеннолетних, а также детей, достигших возраста 18 лет и обучающихся по программам очного образования, федеральными законами могут устанавливаться выплаты пособий на приобретение учебной литературы в иных размерах, чем предусмотрено вышеуказанными нормативными актами.

Например, как следует из содержания ведомственного нормативного акта Министерства внутренних дел (далее - МВД России) - Приказа МВД России от 18.05.2017 № 289, курсантам образовательных учреждений системы МВД России, которые имеют статус ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, выплачивается пособие на приобретение учебной литературы один раз в год в размере должностного оклада по типовой должности «Курсант образовательной организации МВД России».³⁴

На сегодняшний день должностной оклад курсанта составляет 6500 рублей.³⁵ Соответственно, именно такая сумма должна перечисляться курсанту образовательной организации МВД России, если он имеет статус ребенка-сироты.

Е. Чемидова указывает, что, независимо от вида образовательной программы, социальная стипендия, выплачиваемая ребенку-сироте или ребенку, оставшемуся без попечения родителей, не облагается налогами, что является формой дополнительной

³³ Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26 декабря 2014 года № 1561 «Об утверждении положения о размере и порядке выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств краевого бюджета».

³⁴ Приказ МВД России от 18.05.2017 № 289 «Об установлении размера и о выплате пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета в образовательных организациях системы МВД России».

³⁵ Постановление Правительства РФ от 03.11.2011 № 878 «Об установлении окладов месячного денежного содержания сотрудников органов внутренних дел РФ».

социальной защиты детей данной категории.³⁶

Региональными нормативными актами могут устанавливаться и другие выплаты и денежные компенсации детям-сиротам. Так, Законом Алтайского края от 10 апреля 2007 года № 29-ЗС закрепляется, что ребенок-сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей, который передан под опеку или попечительство, либо проживает в приемной семье, имеет право на получение ежемесячной выплаты в размере величины прожиточного минимума на ребенка, установленного для Алтайского края.³⁷

В г. Москве предусматривается единовременная выплата детям-сиротам по окончании их пребывания в организациях г. Москвы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье опекуна (попечителя), приемных родителей, патронатных воспитателей в связи с достижением возраста 18 лет. Размер и порядок выплаты определяется Правительством Москвы.³⁸

Также Е.Н. Михайлова отмечает, что нормативными актами субъектов РФ могут устанавливаться порядок и условия индексации стипендий и иных выплат в сфере образования. В тех регионах, где подобные акты не изданы, действуют федеральные нормы.³⁹

Итак, подводя итоги, можно сделать вывод о том, что дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют безусловное право на выплаты и пособия, назначаемые в целях оказания социальной поддержки и социальной помощи несовершеннолетним лицам, лишенным родительской заботы. Несовершеннолетний, являющийся сиротой или ребенком, оставшимся без попечения родителей, имеет право на

³⁶ Чимидова Е. Комментарий к Письму Министерства финансов РФ от 29.09.2022 N 03-04-05/94264 [Об НДФЛ и страховых взносах при выплате стипендий образовательными организациями] // Нормативные акты для бухгалтера. 2022. № 22. С. 26.

³⁷ Закон Алтайского края от 10 апреля 2007 года № 29-ЗС «О порядке и размере выплаты денежных средств детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на содержание в семье опекуна (попечителя), приемной семье, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее находившихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях». URL: <https://docs.cntd.ru/document/819002318>.

³⁸ Закон г. Москвы от 30.11.2005 № 61 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве» (ред. от 14.10.2020) // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2005. № 71.

³⁹ Михайлова Е.Н. Об индексации оплаты труда и стипендий // Советник в сфере образования. 2020. № 10. С. 53.

следующие виды материального обеспечения:

1) право на пенсию по потере кормильца, которая может быть социальной или страховой;

2) право на стипендию при обучении в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет федерального, регионального или местного бюджета;

3) право на компенсацию за приобретение литературы и письменных принадлежностей;

4) право на иные выплаты, устанавливаемые региональными законами.

Обращено внимание на крайне низкий размер социальных стипендий. Вносим предложение об установлении социальной стипендии для детей-сирот не ниже половины прожиточного минимума в конкретном субъекте РФ.

Также полагаем, что в сумму компенсации за приобретение литературы и письменных принадлежностей должны включаться только письменные принадлежности, а учебной литературой дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей должны обеспечиваться бесплатно.

Реализация данных предложений позволит повысить социальный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Социальные гарантии в сфере образования, медицины и трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Для детей-сирот важным является получение профессионального образования, поскольку по достижении 23 лет гражданин, имеющий статус ребенка-сироты, более таковым не считается, и в отношении него прекращается государственная поддержка. Поэтому получение качественного образования детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, является одним из ключевых условий независимости и успешной жизни в будущем.⁴⁰

⁴⁰ Матюшева Т.Н. Конституционное обеспечение права на получение дополнительного профессионального образования субъектами со специальным социальным статусом // Современное право. 2021. № 11. С. 35.

Важность образования для нации подчеркивается еще и тем фактом, что Россия одной из первых мировых держав закрепила право на образование на конституционном уровне. Ныне действующая Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. также закрепляет право каждого на образование.

Конкретизация конституционных норм осуществляется в отраслевом законодательстве, с учетом статуса особых субъектов, получающих среднее профессиональное или высшее образование. В ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее - ФЗ об образовании) в ст. 2 под образованием понимается «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».⁴¹

Названная Ст.2 ФЗ об образовании также закрепляет важное положение относительно определения понятия отношения в сфере образования. Данные отношения представляют собой «совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование».

Для детей-сирот установлены достаточно объемные гарантии и льготы в сфере получения образования, которые можно структурировать следующим образом:

- 1) преимущественное право приема в общеобразовательные организации, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

⁴¹ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2) преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях;

3) право на получение второго среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения (за счет бюджетных средств);

4) право на однократное прохождение обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения (за счет бюджетных средств);

5) право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования (согласно установленному перечню) на обучение за счет бюджетных средств - при наличии у ребенка среднего общего образования, а также в период получения им такого образования;

6) право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в пределах установленной квоты;

7) преимущественное право зачисления в образовательную организацию по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных средств при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях;

8) полное государственное обеспечение до завершения обучения по очной форме по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных средств;

9) право на выплату государственной социальной стипендии и ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии, а также полной заработной платы, начисленной в период производственного обучения и производственной практики, - детям, обучающимся по

основным образовательным программам;

10) сохранение полного государственного обеспечения и стипендии на весь период академического отпуска по медицинским показаниям;

11) бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а один раз в год - к месту жительства и обратно к месту учебы;

12) обеспечение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений, в которых они обучались и воспитывались, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых указанные лица обучались по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, одеждой, обувью, постельным бельем и мебелью по установленным нормам, а также единовременным денежным пособием в размере не менее 500 руб.

Как видно, перечень гарантий для детей-сирот в сфере образования является наиболее обширным, что подтверждает особое внимание законодателя к вопросам обеспечения детей данной категории необходимым для дальнейшей жизни и трудоустройства образовательного уровня.

Нельзя не согласиться с М.Л. Огурцовой в том, что в образовательных организациях осуществляется социальная адаптация детей-сирот, позволяющая полноценно интегрироваться в общество детям, лишенным родительской заботы и воспитания в семье.⁴²

Также справедливо утверждение В.В. Гриба о том, что образовательный процесс детей-сирот должен подвергаться контролю со стороны государства и общества, в целях обеспечения реализации прав граждан данной категории на получение образования.⁴³

С вопросами образования тесно связаны правовые аспекты и гарантии в сфере трудоустройства. Дети-сироты имеют право на:

1. Проведение профориентации и диагностики профпригодности с учетом состояния

⁴² Огурцова М.Л. Правовое регулирование вопросов социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Социальное и пенсионное право. 2022. № 2. С. 42.

⁴³ Гриб В.В. Правовое развитие общественного контроля в сфере образования и науки // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 4. С. 5.

здоровья. Такую работу с указанной категорией детей в возрасте от 14 до 18 лет должны проводить органы службы занятости;

2. Выплату пособия по безработице в повышенном размере, если ребенок-сирота ранее не работал и впервые признан безработным. Пособия по безработице сами по себе являются одним из наиболее востребованных видов социальной поддержки граждан РФ, на что обращают внимание отечественные исследователи.⁴⁴ В случае, когда вследствие различных обстоятельств человек не может сам реализовать свои возможности и его потребности не могут быть удовлетворены, необходима помощь государства, которая должна оказываться попавшему в трудное положение человеку и его семье.⁴⁵

По общему правилу, размер пособия по безработице определяется, исходя из среднего заработка лица по последнему месту службы или работы. Однако в указанном случае у ребенка-сироты отсутствует трудовой стаж, поэтому в отношении данного гражданина действуют специальные правила. Так, если в общем порядке размер пособия назначается в минимальной сумме (1500 рублей), то для ребенка-сироты размер пособия устанавливается в размере среднемесячной начисленной заработной платы в соответствующем субъекте РФ.

Размер пособия увеличивается, если ребенок-сирота проживает в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также в районах и местностях, где применяются районные коэффициенты к заработной плате.

Если по окончании данного срока безработный ребенок-сирота не трудоустроился, выплата продолжается в размере минимального пособия (1500 рублей).

3. Профессиональное обучение с последующим трудоустройством в случае увольнения в связи с ликвидацией, сокращением численности (штата). Работодатели (их правопреемники) должны обеспечить обучение и трудоустройство за свой счет.

По мнению Н.С. Голосовой, с которым следует согласиться, гарантии для детей-сирот в сфере трудовых правоотношений выступают важным элементом социализации детей данной категории, а также позволяют достичь высокого уровня самообеспечения.

⁴⁴ Жильцова Ю.В., Жильцова А.В. Ретроспективный анализ состояния безработицы в России как социального и экономического явления // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2019. № 22. С. 22.

⁴⁵ Горюнова Е.Н. Некоторые вопросы реализации социальных прав семей с детьми // Семейное и жилищное право. 2019. № 6. С. 18.

Дети-сироты остаются наиболее уязвимой социальной группой в условиях жесткой конкуренции на рынке труда, что требует к ним особого подхода со стороны государства.⁴⁶

Важной составляющей социально-правового статуса детей-сирот является медицинское обеспечение. Для граждан данной социальной группы предусмотрены следующие гарантии, позволяющие поддерживать состояние здоровья на высоком уровне:

1) бесплатная медицинская помощь в медицинских организациях государственной и муниципальной системы здравоохранения. В содержание данной помощи входит и высокотехнологичная медицинская помощь, что заслуживает поддержки. Такая помощь включает в себя применение новых сложных или уникальных методов лечения, а также ресурсоемких методов лечения с научно доказанной эффективностью, в том числе клеточных технологий, роботизированной техники, информационных технологий и методов геномной инженерии, разработанных на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники;⁴⁷

2) проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров, а также лечение за пределами РФ за счет федерального бюджета в установленном порядке;

3) предоставление путевок в организации отдыха детей и их оздоровления (в санаторно-курортные организации - при наличии медицинских показаний), а также оплата проезда к месту лечения (отдыха) и обратно.

В регионах РФ могут предусматриваться дополнительные гарантии и компенсации детям-сиротам в сфере медицинского обеспечения. Так, в г. Москве детям-сиротам, проходящим обучение по очным программам получения образования, лекарственные препараты по рецептам врачей предоставляются на безвозмездной основе.

Как видно, законодатель уделяет большое внимание правоотношениям, складывающимся в сфере трудовой деятельности и трудовой занятости детей, оставшихся без попечения родителей. Здоровье детей-сирот также является предметом особого

⁴⁶ Голосова Н.С. Дополнительные гарантии в сфере труда и занятости детей-сирот и приравненных к ним лиц // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2021. № 4. С. 50.

⁴⁷ Что такое высокотехнологичная медицинская помощь? // Росздравнадзор: официальный сайт. 2018. URL: <http://www.roszdravnadzor.ru>.

внимания и контроля со стороны государства.

Государство создает привилегированные условия для получения детьми-сиротами высокого уровня образования с последующим трудоустройством. Здоровье детей-сирот также является предметом особого внимания и контроля со стороны государства. В этих сферах РФ берет на себя обязательство обеспечить ребенку-сироте всю необходимую помощь и поддержку, в целях его социальной адаптации, полноценной интеграции в общество, с последующим обретением статуса успешного в жизни и трудовой деятельности человека с высоким уровнем здоровья.

2.3. Имущественное и жилищное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Одной из особенно значимых гарантий для детей-сирот является предоставление жилого помещения лицам данной категории, достигших возраста 18 лет, что предусмотрено ст. 8 ФЗ о социальной поддержке сирот.

Необходимо отметить, что ранее детям-сиротам предоставлялись выплаты на приобретение жилых помещений, либо заключался договор социального найма. Однако впоследствии, в целях защиты жилищных и имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей, перечень форм обеспечения жильем детей-сирот пополнился таким способом, как предоставление жилья из специализированного жилищного фонда.

В доктрине использование модели социального найма для обеспечения жилыми помещениями детей-сирот неоднократно подвергалось критике, так как эта категория нанимателей действительно попадала в группу риска, что приводило к утрате жилых помещений после их приватизации в результате действий мошенников. Очевидно, что аналогичные проблемы возникали и при приобретении помещений в собственность за счет субсидий.⁴⁸

В этой связи во избежание злоупотреблений и нарушений прав детей-сирот состав

⁴⁸ Рахвалова М.Н. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот в свете изменения законодательства // Инновационное развитие юридической науки как фактор укрепления российской государственности: материалы III Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции РФ (г. Новосибирск, 1 - 2 ноября 2013 г.). Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. С. 432.

специализированного жилищного фонда был расширен за счет соответствующих жилых помещений, имея в виду ряд присущих последнему ограничений в пользовании по сравнению с договором социального найма, что, по замыслу законодателя, позволило обеспечить контроль за соблюдением прав детей-сирот в течение начального периода их самостоятельного проживания.⁴⁹

Жилые помещения, предоставляемые детям-сиротам, должны быть благоустроенными. Общие требования к благоустроенности жилого помещения определены в специальном положении, утвержденным постановлением Правительства РФ. В соответствии с данным положением, жилое помещение должно быть безопасным для проживания, оборудовано всей необходимой системой коммуникаций, иметь горячее и холодное водоснабжение, отопление, вентиляцию, электросети, иные инженерные системы.⁵⁰

Как отметил Верховный Суд РФ (далее – ВС РФ) в Постановлении № 14 от 02.07.2009 г., эти требования носят обязательный характер и не могут быть снижены субъектами РФ и муниципальными образованиями.⁵¹ В этой связи справедливым представляется утверждение авторов, считающих, что отсутствие признака благоустроенности может выступить одним из оснований для признания сделки недействительной в отношении жилого помещения.⁵²

Применительно к жилищному обеспечению детей-сирот это означает, что предоставление неблагоустроенной квартиры является основанием для признания данной обязанности неисполненной.

В сфере жилищного обеспечения детей-сирот возникает большое количество проблем, большинство из которых связаны с отказом в предоставлении жилого помещения ребенку данной категории.

⁴⁹ Крюкова Е.С., Савельева Н.М. Особенности правового режима жилых помещений для детей-сирот // Семейное и жилищное право. 2022. № 4. С. 40.

⁵⁰ Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом».

⁵¹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса РФ».

⁵² Левушкин А.Н., Николюкин С.В. Законодательное регулирование «благоустроенности» жилого помещения в контексте защиты прав граждан // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 5. С. 51.

В ст. 8 ФЗ о социальной поддержке сирот предусмотрены, в частности, следующие основания для отказа в предоставлении жилого помещения детям-сиротам:

- 1) если такое жилье уже было предоставлено ребенку-сироте в соответствии с законом;
- 2) если ребенок-сирота утратил основания для получения жилья по договору найма специализированных жилых помещений;
- 3) если ребенок-сирота включен в список получателей жилья в другом субъекте РФ при смене места жительства;
- 4) если ребенок-сирота утратил гражданство РФ;
- 5) если ребенок-сирота умер или был объявлен умершим в соответствии с законодательством РФ.

Как видно, отказ в предоставлении жилого помещения детям-сиротам связан с изменением их статуса, места жительства или жизненной ситуации.

Кроме этого, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на жилое помещение и в случае, если они проживают в жилых помещениях, принадлежащих им на праве собственности, либо в помещениях, которые принадлежат или ранее принадлежали членам их семьи, при наличии следующих оснований;

- 1) если в этом помещении проживают лица, которые лишены родительских прав в отношении данного ребенка;
- 2) если в этом помещении проживают лица, которые страдают тяжелой формой хронических заболеваний, перечень которых устанавливается ведомственным актом Министерства здравоохранения РФ. К таким заболеваниям относятся, в частности, туберкулез, эпилепсия, гангрена, тяжелые хронические заболевания кожи и другие болезни;⁵³
- 3) если жилое помещение, в котором проживает ребенок-сирота, признано непригодным для проживания;
- 4) если общая площадь жилого помещения, приходящаяся на одно лицо, проживающее в данном жилом помещении, менее учетной нормы площади жилого помещения.

⁵³ Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире».

В литературе отмечается, что суды, рассматривающие дела об оспаривании отказов в предоставлении жилья детям-сиротам, часто руководствуются формальным подходом к решению этого важного вопроса.⁵⁴ Анализ судебной практики во многом подтверждает правильность такого вывода.

Например, как следует из материалов одного из дел, рассмотренных Судебной коллегией по гражданским делам ВС РФ, суды нижестоящих инстанций согласились с решением суда первой инстанции, признавшего отказ в предоставлении жилого помещения ребенку-сироте правомерным. В решении было указано, что истец в настоящее время не проживает на территории субъекта РФ, с 2015 года имеет регистрацию по месту жительства в Московской области, в связи с чем он подлежит включению в список на территории Московской области.

Кроме этого, истец достиг возраста 23 лет, что, по мнению суда первой инстанции и судов вышестоящих инстанций, также является основанием для отказа в удовлетворении иска.

Однако ВС РФ не согласился с этими решениями и привел ряд аргументов, убедительно свидетельствующих о формальном подходе судов к рассмотрению обстоятельств дела. Так, было указано следующее: суды не выяснили, где именно находится место жительства истца. Наличие регистрации на территории Московской области не свидетельствует о достоверности факта проживания истца в этом регионе.

К тому же истец в судебном заседании указывал, что фактически проживает в регионе, где подавал заявление. ВС РФ подчеркнул, что единственным критерием, по которому следует определять место предоставления жилого помещения детям-сиротам, федеральным законодателем названо место жительства этих лиц.⁵⁵

По другому делу ребенку-сироте было отказано в предоставлении жилого помещения в связи с тем, что он проживал в квартире своего опекуна и был зарегистрирован в этом жилом помещении. По мнению судов первой и вышестоящих инстанций, истец имеет право пользования квартирой, в которой он зарегистрирован, а доказательств, свидетельствующих о том, что проживание истца в жилом помещении по

⁵⁴ Лизвинская В. Жилье для сирот - анализ споров // Жилищное право. 2020. № 2. С. 66.

⁵⁵ Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 51-КГ19-3.

указанному адресу невозможно по каким-либо основаниям, представлено не было.

Однако ВС РФ указал, что истец, имеющий особый социальный статус ребенка-сироты, ни собственником жилого помещения, ни нанимателем жилого помещения по договору социального найма или членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма не является. Длительность проживания в квартире опекуна зависит от усмотрения последнего, который вправе по своему усмотрению распорядиться принадлежащим ему на праве собственности имуществом.

На этом основании решения нижестоящих судов были отменены, дело направлено на новое рассмотрение.⁵⁶

Распространена позиция органов местного самоуправления, которые считают законной и обоснованной такую причину для отказа в предоставлении жилья в пользу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как отсутствие финансирования для приобретения жилья такой категории нуждающихся. Однако подобный отказ не основан на законе, а действия и решения органов местного самоуправления, которыми подкрепляется отказ в предоставлении ребенку-сироте жилого помещения, обоснованно отменяются судами. Такое решение, в частности, было вынесено судебной коллегией по гражданским делам Нижегородского областного суда⁵⁷ и многими другими судебными органами.

По итогам второй главы можно сделать следующие выводы.

1. Несовершеннолетний, являющийся сиротой или ребенком, оставшимся без попечения родителей, имеет право на следующие виды материального обеспечения:

1) право на пенсию по потере кормильца, которая может быть социальной или страховой;

2) право на стипендию при обучении в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет федерального, регионального или местного бюджета;

3) право на компенсацию за приобретение литературы и письменных принадлежностей;

⁵⁶ Определение Верховного Суда от 12 марта 2019 года № 5-КГ18-318.

⁵⁷ Апелляционное определение Нижегородского областного суда от 22.10.2019 по делу N 33-12493/2019, 2-5845/2019.

4) право на иные выплаты, устанавливаемые региональными законами.

Обращено внимание на крайне низкий размер социальных стипендий. Вносим предложение об установлении социальной стипендии для детей-сирот не ниже половины прожиточного минимума в конкретном субъекте РФ.

Также полагаем, что в сумму компенсации за приобретение литературы и письменных принадлежностей должны включаться только письменные принадлежности, а учебной литературой дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей должны обеспечиваться бесплатно.

Реализация данных предложений позволит повысить социальный статус детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей.

2. Государство создает привилегированные условия для получения детьми-сиротами высокого уровня образования с последующим трудоустройством. Здоровье детей-сирот также является предметом особого внимания и контроля со стороны государства. В этих сферах РФ берет на себя обязательство обеспечить ребенку-сироте всю необходимую помощь и поддержку, в целях его социальной адаптации, полноценной интеграции в общество, с последующим обретением статуса успешного в жизни и трудовой деятельности человека с высоким уровнем здоровья.

3. Гарантии в сфере жилищного обеспечения являются наиболее значимыми для детей-сирот. Выступая неотъемлемым элементом достойного уровня жизни, собственное жилье обеспечивает важнейшие бытовые и социальные потребности человека. Граждане, не имеющие собственного жилья, как правило, стремятся использовать все свои возможности и финансовые средства для его приобретения, однако возможности детей-сирот в этом плане ограничены по объективным причинам, в первую очередь - вследствие отсутствия родительской поддержки и заботы.

В этой связи право на жилищное обеспечение детей-сирот должно находить безусловную реализацию на практике. Вместе с тем, как показал проведенный анализ, в данной сфере остаются нерешенными ряд проблем. Несовершенство законодательства и формальный подход органов местного самоуправления, судебных органов способствуют нарушениям жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Особую тревогу вызывает тот факт, что нередко гражданское дело

проходит все возможные судебные инстанции, и только Верховный Суд разрешает его надлежащим образом.

4. Представляется, что в целях максимального обеспечения жилищных и имущественных прав детей-сирот необходимо на законодательном уровне закрепить такие положения, подкрепленные судебной практикой, как:

1) запрет для органов местного самоуправления отказывать в предоставлении жилого помещения детям-сиротам по причине отсутствия финансирования;

2) установление конкретного срока (периода), в течение которого детям-сиротам предоставляются жилые помещения. Как представляется, такая обязанность должна возникать при достижении ребенком возраста 18 лет, но не позднее одного месяца с момента достижения указанного возраста;

- определение минимальной площади жилого помещения, предоставляемого ребенку-сироте, на уровне федерального закона.

Заключение

В заключение представляется возможным сформулировать следующие выводы.

Проведенный анализ института социальной поддержки и защиты детей-сирот и детей, лишившихся попечения родителей, показал, что социальная политика государства в данной сфере последовательно усиливалась. При этом во все исторические периоды дети-сироты передавались в социальные учреждения, функции которых выполняли церкви, монастыри, приюты, воспитательные дома и иные видов учреждений для детей-сирот.

Позднее стало практиковаться оказание финансовой помощи матерям, решившим отказаться от ребенка, в целях сохранения семейных связей и необходимых условий воспитания. Женщинам выплачивались пособия до достижения ребенком возраста одного или двух лет, что позволяло пережить самые трудные периоды жизни.

В советский период социальная поддержка сирот расширилась за счет социальной помощи, которая предоставлялась уже непосредственно ребенку. Исторический опыт стал основой формирования современной социальной политики Российского государства.

На сегодняшний день дети, утратившие родительское попечение, подразделяются на две категории: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Социальные статусы таких несовершеннолетних фактически являются идентичными, несмотря на различные основания признания ребенка утратившим родительское попечение.

Социальная поддержка детей-сирот осуществляется по многим направлениям. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют безусловное право на пенсию по потере кормильца; на стипендию при обучении в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования за счет федерального, регионального или местного бюджета; на компенсацию за приобретение литературы и письменных принадлежностей; на иные выплаты, устанавливаемые региональными законами.

Наибольший объем социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, оказывается в сфере образования, медицинской помощи, трудоустройства, жилищного обеспечения. В этих сферах РФ берет на себя обязательство обеспечить ребенку-сироте всю необходимую помощь и поддержку, в целях его социальной адаптации, полноценной интеграции в общество, с последующим обретением

статуса успешного в жизни и трудовой деятельности человека с высоким уровнем здоровья.

Гарантии в сфере жилищного обеспечения следует признать наиболее значимыми для детей-сирот. Выступая неотъемлемым элементом достойного уровня жизни, собственное жилье обеспечивает важнейшие бытовые и социальные потребности человека. Граждане, не имеющие собственного жилья, как правило, стремятся использовать все свои возможности и финансовые средства для его приобретения, однако возможности детей-сирот в этом плане ограничены по объективным причинам, в первую очередь - вследствие отсутствия родительской поддержки и заботы.

В этой связи право на жилищное обеспечение детей-сирот должно находить безусловную реализацию на практике. Вместе с тем, как показал проведенный анализ, в данной сфере остаются нерешенными ряд проблем. Несовершенство законодательства и формальный подход органов местного самоуправления, судебных органов способствуют нарушениям жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Особую тревогу вызывает тот факт, что нередко гражданское дело проходит все возможные судебные инстанции, и только ВС РФ разрешает его надлежащим образом.

В ходе исследования был выявлен ряд проблем, требующих своего разрешения.

Во-первых, указано, что подтвержденная смерть родителей влечет безусловное признание ребенка сиротой. Тогда как объявление гражданина умершим является основанием для признания ребенка лицом, оставшимся без попечения родителей. Считаем, что данные основания должны быть объединены, поскольку юридически объявление умершим влечет аналогичные правовые последствия, что и при зафиксированном факте смерти гражданина.

В целях более четкого регулирования статуса ребенка-сироты следует определение, содержащееся в п.1 ст.1 ФЗ о социальной поддержке сирот, изложить в следующем виде: «дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли либо объявлены судом умершими оба или единственный родитель».

Во-вторых, обращено внимание на наличие формального подхода в решениях судов о предоставлении статуса лица, оставшегося без попечения родителей. Недопустимо

проявлять формализм в отношении граждан данной категории. Каждое дело подлежит индивидуальному рассмотрению и оценке. Таким решением нарушаются права несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, на жилищное обеспечение и другие социальные льготы.

В-третьих, указано на крайне низкий размер социальных стипендий. Вносим предложение об установлении социальной стипендии для детей-сирот не ниже половины прожиточного минимума в конкретном субъекте РФ.

Также полагаем, что в сумму компенсации за приобретение литературы и письменных принадлежностей должны включаться только письменные принадлежности, а учебной литературой дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей должны обеспечиваться бесплатно.

Реализация данных предложений позволит повысить социальный статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В-четвертых, в целях максимального обеспечения жилищных и имущественных прав детей-сирот необходимо на законодательном уровне закрепить такие положения, подкрепленные судебной практикой, как:

1) запрет для органов местного самоуправления отказывать в предоставлении жилого помещения детям-сиротам по причине отсутствия финансирования;

2) установление конкретного срока (периода), в течение которого детям-сиротам предоставляются жилые помещения. Как представляется, такая обязанность должна возникать при достижении ребенком возраста 18 лет, но не позднее одного месяца с момента достижения указанного возраста;

3) определение минимальной площади жилого помещения, предоставляемого ребенку-сироте, на уровне федерального закона.

В целом, текущая социально-экономическая ситуация требует принятия дальнейших мер, направленных на максимальное решение наболевших вопросов в сфере социальной поддержки детей-сирот, снижение уровня сиротства, повышение роли общества и государства в сфере заботы о детях, нуждающихся в усиленном внимании.

Список использованных источников

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет–портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, дата публикации – 04.07.2020.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Российская газета. 1996. № 17.

3. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 28.04.2023) // Российская газета. 2005. № 1.

4.

5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (ред. от 18.03.2023) // Российская газета. 2013. № 296.

6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 14.07.2022) // Российская газета. 2012. № 303.

7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» (ред. от 08.03.2022) // Российская газета. 2001. № 247.

8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(ред. от 21.11.2022) // Российская газета. 1999. № 121.

9. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 14.07.2022) // Российская газета. 1996. № 248.

10. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, органах принудительного исполнения РФ, и их семей» (ред. от 29.12.2022) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 9. Ст. 328.

11. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (ред. от 28.12.2022) // Российская газета. 1996. № 84,

12. Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (ред. от 14.11.2017) // Российская газета. 2012. № 302.

13. Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 № 1390 «О формировании стипендиального фонда» (ред. от 28.06.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 21.12.2016.

14. Постановление Правительства РФ от 03.11.2011 № 878 «Об установлении окладов месячного денежного содержания сотрудников органов внутренних дел РФ» (ред. от 15.11.2022) // Российская газета. 2011. № 254.

15. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (ред. от 10.02.2020) // Российская газета. 2009. № 94.

16. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом» (ред. от 28.09.2022) // Российская газета. 2006. № 28.

17. Приказ МВД России от 18.05.2017 № 289 «Об установлении размера и о выплате пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета в образовательных организациях системы МВД России» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.06.2017

18. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // Российская газета. 2013. № 40.

19. Закон Алтайского края от 10 апреля 2007 года № 29-ЗС «О порядке и размере выплаты денежных средств детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на содержание в семье опекуна (попечителя), приемной семье, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее находившихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях». URL: <https://docs.cntd.ru/document/819002318>.

20. Закон г. Москвы от 30.11.2005 № 61 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве» (ред. от 14.10.2020) // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2005. № 71.

21. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26 декабря 2014 года № 1561 «Об утверждении положения о размере и порядке выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств краевого бюджета». URL: https://szn.krasnodar.ru/serv/s_documents/101601

Судебная практика

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.07.2007 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 ст. 10 и пункта 2 ст. 13 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2007. № 4.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 9.

24. Определение Верховного Суда от 12 марта 2019 года № 5-КГ18-318 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

25. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 51-КГ19-3 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

26. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 06.08.2020 по делу № 88-18195/2020, 2-1206/2019 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

27. Апелляционное определение Нижегородского областного суда от 22.10.2019 по делу № 33-12493/2019, 2-5845/2019 // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

28. Решение Центрального районного суда г. Комсомольска-на-Амуре № 2-2619/2019 от 12 августа 2019 г. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://sudact.ru>.

Монографии, учебники, учебные пособия

29. Акмалова А.А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 316 с.

30. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 289 с.

31. Байматов, П. Н. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 177 с.

32. Карпикова И.С., Массель А.Д. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми. - М., Директ-Медиа, 2020. 279 с.

33. Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. - Москва: Статут, 2021. 164 с.

34. Нечаева А.М. Россия и ее дети (ребенок, закон, государство). - М.: ИГПАН, 2000. 238 с.

35. Право социального обеспечения / Г.Г. Пашкова, А.Ю. Зеленина, К.В. Гранкин [и др.] ; отв. ред. Г.Г. Пашкова. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2022. - 130 с.

36. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 284 с.

37. Шершеневич Р.Ф. Учебник истории русского гражданского права (по изд. 1907 г.). - М.: Спарк, 1995. 483 с.

38. Ямковая И.Н. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации. Часть 2 : конспект лекций. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 139 с.

Статьи и тезисы докладов в научных журналах и сборниках

39. В России в 2020 году число детей-сирот сократилось на семь процентов по сравнению с предыдущим годом / Министерство просвещения РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/press/3893/v-rossii-v-2020-godu-chislo-detey-sirot-sokratilos-na-sem-procentov-po-sravnениyu-s-predyduschim-godom/>.

40. Голосова Н.С. Дополнительные гарантии в сфере труда и занятости детей-сирот и приравненных к ним лиц // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2021. № 4. С. 49-54.

41. Голякова Е. Сироты императрицы // Российская газета. 07.03.2002.

42. Горюнова Е.Н. Некоторые вопросы реализации социальных прав семей с детьми // Семейное и жилищное право. 2019. № 6. С. 17-20.

43. Гриб В.В. Правовое развитие общественного контроля в сфере образования и науки // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 4. С. 3-8.

44. Жильцова Ю.В., Жильцова А.В. Ретроспективный анализ состояния безработицы в России как социального и экономического явления // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2019. № 22. С. 21-30.

45. Жилиева С.К. История призрения сирот в России как государственная проблема в XVIII веке // История государства и права. 2010. № 2. С. 13-19.

46. Ибрагимов К.Х. Некоторые аспекты правового регулирования благотворительности и продовольственной безопасности населения в Российской империи // История государства и права. 2015. № 21. С. 34-38.

47. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ: проект Департамента

государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.usynovite.ru>.

48. Кокурина М.А. Антикризисная корзина мер поддержки для граждан // Главная книга. 2022. № 8. С. 88-91.

49. Корсаненкова Ю.Б. Лица с семейными обязанностями как межотраслевые субъекты трудового права и права социального обеспечения // Трудовое право в России и за рубежом. 2018. № 4. С. 16-19.

50. Крюкова Е.С., Савельева Н.М. Особенности правового режима жилых помещений для детей-сирот // Семейное и жилищное право. 2022. № 4. С. 39-42.

51. Левушкин А.Н., Николукин С.В. Законодательное регулирование «благоустроенности» жилого помещения в контексте защиты прав граждан // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 5. С. 48-54.

52. Лизвинская В. Жилье для сирот - анализ споров // Жилищное право. 2020. № 2. С. 63-71.

53. Макеева А.А. Реализация международно-правовых норм в сфере защиты прав детей // Журнал российского права. 2011. № 9. С. 100-106.

54. Матюшева Т.Н. Конституционное обеспечение права на получение дополнительного профессионального образования субъектами со специальным социальным статусом // Современное право. 2021. № 11. С. 34-37.

55. Михайлова Е.Н. Об индексации оплаты труда и стипендий // Советник в сфере образования. 2020. № 10. С. 51-57.

56. Нагорнова А.Ю., Вагина Е.Е. Призрение и социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России с древнейших времен до второй половины XX в. // История и современность. 2016. № 1(23). С. 154-170.

57. Огурцова М.Л. Правовое регулирование вопросов социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Социальное и пенсионное право. 2022. № 2. С. 40-44.

58. Печникова О.Г. Реализация государственной политики по охране здоровья детей и обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию: актуальные вопросы правового регулирования в

российской истории и современности // Социальное и пенсионное право. 2016. № 1. С. 17-19.

59.Рахвалова М.Н. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот в свете изменения законодательства // Инновационное развитие юридической науки как фактор укрепления российской государственности: материалы III Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции РФ (г. Новосибирск, 1 - 2 ноября 2013 г.). Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. С. 430-436.

60.Рыбакова О.С. Реализация конституционного права ребенка на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца // Социальное и пенсионное право. 2018. № 4. С. 25-29.

61.Садеева Г.М. История становления и развития законодательного регулирования института усыновления в России // История государства и права. 2014. № 11. С. 59-63.

62.Сивакова И.В. Трансформация категориальной определенности стажа в условиях развития пенсионного страхования // Социальное и пенсионное право. 2017. № 1. С. 17.

63.Чепурко Т.М. Развитие института защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в истории российского государства // Теория и практика общественного развития. 2007. С. 1-5.

64.Чимидова Е. Комментарий к Письму Министерства финансов РФ от 29.09.2022 № 03-04-05/94264 [Об НДФЛ и страховых взносах при выплате стипендий образовательными организациями] // Нормативные акты для бухгалтера. 2022. № 22. С. 25-26.

65.Что такое высокотехнологичная медицинская помощь? // Росздравнадзор: официальный сайт. 2018. URL: <http://www.roszdravnadzor.ru>.